アサーションロールプレイ「気弱王子」台本

Ａ（　　　）　Ｂ（　　　）　気弱王子（　　　）　神様（　　　）

|  |  |
| --- | --- |
| Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  気弱王子  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  気弱王子  神様  Ｂ  神様  気弱王子  神様  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  神様  Ｂ  Ａ  神様  Ｂ  Ａ  Ｂ  神様  Ｂ  Ａ  Ｂ  神様  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ  Ａ  Ｂ | うわー、やってもうた！今日、○○先生の数学あるのに、宿題できてへんわ。きのう「サッカーのチャンピオンズリーグ」見て、寝てしもたからな・・・。どないしよ～。あっ、あれ、Ｂちゃうか。ええとこで会おうたわ。宿題みせてもらお。おい！Ｂ！  おっ、Ａやんか。  実は頼みがあるねん。  何や！  Ｂ、数学得意やったよな？  おう！得意やで！なんたって、テストで９０点以下とったことないしな！  ということは、もちろん数学の宿題やってるやんな？  当たり前やろ！  やった！宿題みせてや。  え～、ありえへんわ。  なんで、お前に見せやなあかんねん。  なんでそんなこと言うねん。見せたって減るもんちゃうやん。  いやや。何言ってねん、ここで見せたらおれが損するやろ。やってへんお前が悪いんや！  しゃあないやん。「サッカーのチャンピオンズリーグ」見てしもたんやから。  そんなもん知るか！お前の勝手やろ！  そんな、せこいこと言うなや。  「せこい」って何やねん！自分が悪いんやろ！  なんやねん！困ってる時に助けてくれるのが友だちちゃうんか。ケチー！  何言うてんねん。お前がちゃんとやっとったらええんやろが！ボケー！  言うたな。オレは「ボケー」言われるのが大っきらいなんじゃ(ドン！)  このやろう！(ドン！とっくみあいが始まる)  （フリーズ）  あらあら、えらいことになってしまいました・・・。こういうときはね、おどおどしていたらいいんですよ・・・。そうしたらね、ケンカも起こらないしね・・・。  それですべて、まるくおさまるじゃないですか・・・。  はい、やり直し・・・。巻き戻し～。  （きゅるきゅるきゅるきゅるきゅる～）  うわー、やってもた。今日、○○先生の数学あるのに、宿題できてへんわ！きのう「サッカーのチャンピオンズリーグ」見て寝てしもたからな・・・。どないしよ～。あっ、あれ、Ｂちゃうか。ええとこで会おうたわ。宿題みせてもらおう。おい！Ｂ！  あっ、Ａや・・・。  実は頼みがあるねん。  えっ、何？  Ｂ、数学得意やったよな？  うん、一応得意やで。テストで９０点以下とったことないし・・・。  ということは、もちろん数学の宿題やってるやんな？  うん、まあ、一応・・・。  ラッキー！（後ろを向いて、にんまり笑う）宿題みせてや！  え～！宿題見せてって…　どうしよ、どうしよ、どうしよ・・・。  いやいや、Ｂが焦る必要ないやん！焦ってんのはおれやって。  え・・・。いや・・・。でも・・・。  あっ、もしかして、それ数学の宿題ちゃうん？  えっ！！これはあの、その、どの・・・。え～と・・・。  やっぱり、そうやん。ちょうどええわ。はい、貸して！（奪い取る）  えっ・・・。  おお～完璧にできてるわ～、さすが。サンキュ～。思いだしたら、返すわ～。  はあああああ・・・。（崩れ落ちる）  （フリーズ）  ほら～。こうしたら、ケンカは起こらなかったでしょう？  ちょっと、待ってください！確かにケンカにはなりませんでしたが、本当にこれでよかったのでしょうか？ちょっとＢの気持ちを聞いてみましょう。ねえ、Ｂ、Ａに宿題を渡したけど、どんな気持ちだった？  ほんまは、僕ががんばってやった宿題、なんでそんな簡単に見せやなあかんねんって、腹立ってん！ほんまは自分でやってほしかったわ。でも、断ってＡと気まずくなるのもいややなって・・・。複雑な気持ちやったわ・・・。  そうやったんや。本当はＡに自分でやってほしい気持ちがあったけど、それを伝えることはできひんかったんやね。１回目は、お互いの主張がぶつかり、最後にはケンカになってしまいましたね。２回目の場合、Ｂは自分の気持ちを伝えられないままで、Ａの主張だけが通るような形になってしまいした。いずれの場合も、なんかうまいやり方ではないような気がしませんか。  じゃあ、こういうときはどうしたらいいんですか・・・？  こんな時に、役に立つのがアサーションというコミュニケーションスキルです。アサーションとは、「爽やかな自己主張」などと言われていますが、いかに相手を攻撃せずに自分の主張を伝えるかという意味で非攻撃的自己主張などとも呼ばれています。  それでは、このアサーションにおけるキーワードを紹介しましょう。  1つめに相手の言ったことを繰り返すそして事実を確認！  ２つ目に相手の気持ちを言葉に出して共感する  ３つ目　主張する自分の意見を相手に伝えるのです！  最後に　選択する別の案を選択して相手に提示します  場合によっては、選択するを何回か行うこともあります。あきらめて立ち去るという選択もＯＫです。  自分の意見だけを通そうとするのではなく、相手の主張や意見を確認しながら、自分の気持ちを相手に理解させる技法なのです。それでは、このアサーションを使って、場面を再現してみることにしましょう。アサーションの技法を使うのはＢです。いかなる展開になりますやら、では、巻き戻し～！  （きゅるきゅるきゅるきゅるきゅる～）  うわー、やってもうた！今日、○○先生の数学あるのに、宿題できてへんわ。きのう「サッカーのチャンピオンズリーグ」見て、寝てしもたからな・・・。どないしよ～。あっ、あれ、Ｂちゃうか。ええとこで会おうたわ。宿題みせてもらお。おい！Ｂ！  おっ、Ａやんか。  実は頼みがあるねん。  何や！  Ｂ、数学得意やったよな？  おう！得意やで！なんたって、テストで９０点以下とったことないしな！  ということは、もちろん数学の宿題やってるやんな？  当たり前やろ！  やった！宿題みせてや。オレ宿題やってへんねん  えっ～  はい、ここで繰り返す ですよ。  宿題やってへんの？それで、見せてほしいねんな。  見せたってもいいけど～。何で宿題してへんねん？  いや、それがさ。テレビ見てもうてん・・・。「サッカーのチャンピオンズリーグ」見て、終わったら宿題しよと思ってんけど、ついつい寝てもーてん・・・。  はい、ここで共感するです。  そうか。Ａ「サッカー」好きやもんなあ。サッカーって興奮するもんなー、興奮して、忘れてもーてんな。  そうやん。ほんまサッカーって興奮するわ（エアサッカー）  わかったわかった。でもな…。  ここで主張するです。あなたの気持ちを伝えて下さい。  うーん。写すのは簡単やけど、それやったらＡのためにならへんのとちゃうかなあ。今度のテスト、この宿題からめっちゃ出すって○○先生言うてたやろ。写すだけやったら、たぶん点数取られへんで。じぶんでやったほうがええんちゃうか？  そんなん無理や、オレにはでけへん。うつさせてやたのむから～。（頭を抱えてすわる）  （独り言のように）こまったなぁ。写させたらＡの為にならへんし、かといってひとりでやるのは無理や言うてるし、見捨てるわけにはいかんし…  はい、Ｂ、ここですよ。いよいよここで選択するです。いい案を選んでＡに伝えてみましょう。がんばれＢ。  Ａ、今日数学何時間目にあるか知ってる？  え？知らんわ。  あ～、そんなことも知らんのか。５時間目やで。まだ、８時前やろ。朝できるし、休み時間もできるし、昼休みもあるやん！がんばったらできるから、いっしょにやろや！  一緒にやってくれるんか、ありがとう！ほんまに、ありがとう！  何、言うてんねん！オレら友だちやろ！  うん！数学苦手やけど、がんばるわ！ (二人で仲良く登校する)  はい！じゃあ、もうさっそくやろや！！１＋１は？  ３！  え！ここからか～！    チャンチャン |